| **INFORMACIÓN GENERAL** | |
| --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN:** | **DURACIÓN DE EVALUACIÓN:** 15 Minutos |
| **NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE (**ADSO** )- 228118 | |
| **No. DE FICHA:** 3065835-1 | **FASE:** 2 - Análisis II |
| **NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR:** Fernando Gonzalez | |
| **NOMBRE DE LOS APRENDICES:**   1. Tania Caro 2. Nataly Forero 3. Lorena Cruz 4. Eddy Giraldo | |

| **LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORAR EL** **Desempeño Producto**  **X**  **Estimado Aprendiz**  Le invito tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido preparado por su instructor para observar, verificar y /o valorar.  Tenga presente las recomendaciones dadas por su instructor  Esta actividad evaluativa hace parte de su proceso de formación y permite identificar su grado de aprehensión frente a los procesos y/o procedimientos asociados a su programa de formación. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO (INGENIERÍA DE SOFTWARE II)** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Los casos de uso extendido especifican la funcionalidad del Software.* | *x* |  |  |
| *2* | *Los diagramas que pertenecen a la vista de procesos: representan claramente el funcionamiento del Software*   * *Diagramas de actividad* | *x* |  |  |
| *3* | *Los diagramas de la vista lógica representan claramente el funcionamiento del Software*   * *Diagramas de clases* |  | *x* | *-verificar el diagrama de clases ya que tiene dos clases que se pueden interpretar como iguales (productos e inventario)*  *unificar en una clase Rol (empleados, Administrador )*  *confunden diagrama de clases con diagrama de Base de datos relacional* |
| *4* | *Los diagramas de la vista lógica representan claramente el funcionamiento del Software*   * *Diagramas de secuencia* | *x* |  |  |
| *5* | *Elabora el documento de análisis del sistema de información de acuerdo a los requerimientos del cliente según normas y protocolos establecidos.* | *x* |  | *Se recomienda aplicar las normas Apa y verificar los requerimientos funcionales y no funcionales* |
| *6* | *Elabora el prototipo del software por medio de* ***WIREFRAME*** *evidenciando casos de uso* | *x* |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE DISEÑO BASE DE DATOS** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *El modelo conceptual (MER) de la base de datos está implementado de acuerdo con la notación* ***Chen****, dando alcance al cumplimiento de las historias de usuario del producto software* | *X* |  | *Realizar ajustes de acuerdo a los diagramas de casos de usos* |
| *2* | *El modelo relacional cumple con estándares y normas internacionales. (Nomenclatura estándar, Normalización (mínimo 3FN), Especialización o generalización índices)* | *X* |  | *Realizar ajustes de acuerdo a los diagramas de casos de usos* |
| *3* | *El diccionario de datos es coherente con el modelo entidad relación (MR)* | *X* |  | *Realizar ajustes de acuerdo a los diagramas de casos de usos* |
| *4* | *Argumenta sobre las fases (conceptual, lógica y física) del proceso de diseño de la BD.* | *X* |  | *Realizar ajustes de acuerdo a los diagramas de casos de usos* |

| **INDICADORES COMPONENTE COMUNICACIÓN (TÉCNICO DE FICHA)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presentación personal de expositores.* | *x* |  |  |
| *2* | *Cumplimiento del tiempo establecido.* | *x* |  |  |
| *3* | *Participación de todos los integrantes del EQUIPO SCRUM.* | *x* |  |  |
| *4* | *Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del EQUIPO SCRUM (trabajo en equipo).* | *x* |  |  |
| *5* | *Coloca en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software.* | *x* |  |  |
| *6* | *Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto.* | *x* |  |  |
| *7* | *Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales).* | *x* |  |  |
| *8* | *Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio.* | *x* |  |  |
| *9* | *Hace uso adecuado de los cualificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen).* | *x* |  |  |

| EVALUACIÓN | | |
| --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES: |  | |
| RECOMENDACIONES: |  | |
| JUICIO DE VALOR: | APROBADO DEFICIENTE | |
| FIRMA DEL INSTRUCTOR  Angelica Triviño  Luis Fernando Manquillo | | FIRMA DEL APRENDIZ |

**CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |